

## **INNHold**

### Innhold

<b>INNHold</b> .....	<b>1</b>
INNLEDNING .....	2
PLANARBEID .....	2
Virksomhetsplan .....	2
Pedagogisk plan.....	2
Periodeplan.....	2
SENTRALE OG LOKALE MÅL.....	3
RAMMEBETINGELSER FOR BARNEHAGENE.....	4
VÅRE BARNEHAGERS HISTORIKK .....	4
MORMORS HAVE .....	5
Eierforhold.....	5
Historikk .....	5
Størrelse .....	5
Åpningstider .....	5
Beliggenhet.....	6
Bygning/Uteplass .....	6
"Skautrollet".....	6
Materiell og utstyr.....	6
LANGEKJENNTUNET BARNEHAGE .....	7
Eierforhold.....	7
Historikk .....	7
Størrelse .....	7
Åpningstider .....	7
Beliggenhet .....	8
Bygning/Uteplass .....	8
"Skautrollet" .....	8
Materiell og utstyr.....	8
SIKKERHET I BARNEHAGEN .....	9
HMS-system .....	9
Tilsyn.....	9
Livredningskurs .....	9
Førstehjelpskurs .....	9
Brannøvelser.....	9
Sikkerhetskortet .....	9
Forebygging .....	9
Foreldres ansvar .....	9
Taushetsplikt.....	10
Opplysningsplikt.....	10
Politiattest .....	10
SAMARBEID .....	11
Personalutvikling/organisasjonsutvikling .....	11
Pedagogmøter .....	11
Foreldremedvirkning .....	12
Kommuneadministrasjonen.....	12
PEDAGOGISKE OG PRAKTISKE PRINSIPPER.....	13
EN GOD BARNDOM .....	14
ENKELTBARNET .....	14
FAGOMRÅDENE .....	15
De sju fagområdene er:.....	15



# Virksomhetsplan

## INNLEDNING

Mormors Have og Langekjenntunet Barnehage er enkeltstående, private barnehager som eies av familien Børke. Vi har spesialisert oss på barnehager og har viktig erfaring med utbygging av disse i forhold til funksjon. Barnehagene er derfor designet og bygd med funksjonalitet og atmosfære i fokus.

Vi har aktive barnehager i stadig utvikling, og legger vekt på fleksibilitet og foreldresamarbeid.

Vårt mål er å gi barn et positivt syn på seg selv og andre gjennom sosialt fellesskap på tvers av alder og kultur. Vi tror at barns utvikling og læring best foregår gjennom å gjøre egne valg og erfaringer, og at det gir barn en solid plattform for livet.

Vi legger vekt på trivsel og utvikling også for voksne, og har et aktivt personalsamarbeid og utviklingsprogram.

## PLANARBEID

Alle barnehager er pålagt, gjennom Lov om Barnehager -96, pgf. 2, 4. ledd, å utarbeide en årsplan hvert år.

I vår organisasjon har vi valgt å utarbeide tre typer planer, som til sammen fyller kravene for barnehagelovens definisjon av årsplan:

Virksomhetsplan  
Pedagogisk plan  
Periodeplan

### **Virksomhetsplan**

Virksomhetsplanen er en beskrivelse av virksomheten. Her beskrives virksomhetens eierforhold, vedtatte formål og innhold, indre og ytre fysiske og økonomiske rammer.

Planen endres kun når rammevilkårene for driften endrer seg. Dokumentet deles ut til foreldre ved oppstart.

### **Pedagogisk plan**

Pedagogisk plan beskriver barnehagenes pedagogiske plattform i form av vedtatte pedagogiske prinsipper, pedagogisk innhold og planleggings- og utførelsesmetoder. Planen deles ut til foreldre ved oppstart.

### **Periodeplan**

I periodeplanene beskrives pedagogisk innhold i form av valgte tema, fagområder, tidspunkt og metoder for gjennomføring. Planene skrives for kortere og lengre perioder. Herunder ligger også dokumentet Årsplan som godkjennes av SU hvert år. I årsplanen beskrives spesielle fokusområder som kan endres fra år til år.



...våre barnehager skaper framtida

## SENTRALE OG LOKALE MÅL

### Barnehagens visjon og hovedmål:

#### Visjon

”Vi skaper framtida”

#### Mål

Barn som er kompetente for morgendagen

#### Måldefinisjon

Barn som har:

Positiv selvfølelse og et godt selvbilde

Sosial handlingsdyktighet

Språk og kommunikasjonsevne

Kunnskap i forhold til rammeplanens fagområder

...blir kompetente for morgendagen!

Visjonen sier noe om vår virksomhet; gjennom å gi barna best mulig kompetanse for morgendagen, skaper vi også framtida. Vårt hovedmål skal være i tråd med barnehagelovens formålsparagraf, og målsetningene Rammeplan for barnehager, som danner grunnlaget for vårt pedagogiske arbeid.

### Barnehagelovens formål:

“Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetmuligheter i nær forståelse med barnas hjem.

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.”

### Rammeplan for barnehager, barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre.

Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas. Barnehagen skal sikre barn under opplæringspliktig alder et oppvekstmiljø som både gir utfordringer som er tilpasset barnets alder og funksjonsnivå og trygghet mot fysiske og psykiske skadevirkninger. Barnehagen skal styrke barns muligheter for læring og aktiv deltakelse i et fellesskap med jevnaldrende. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av diskriminering og mobbing.



...våre barnehager skaper framtida

# Virksomhetsplan

## **RAMMEBETINGELSER FOR BARNEHAGENE**

Forutsetninger for at vi skal nå våre mål:

Våre forutsetninger for å nå våre mål er mange og sammensatte. Vi har, og vil alltid ha, en del indre forutsetninger for vårt arbeid som er i forandring, f.eks. sammensetning av ansatte med og uten utdanning, sammensetning av barnegruppa i alder og kjønn samt økonomiske forhold etter årets budsjettmuligheter. Disse forutsetninger vil hele tiden variere.

## **VÅRE BARNEHAGERS HISTORIKK**

Barnehageåret 96/97 ble på mange måter et spesielt år.

Vi ble eiere av vår første barnehage, Knerten barnehage i Hokksund. Knerten barnehage ble startet i 1979, og i 1996 ble vi nye eiere og de fikk ny daglig leder. Det var i den forbindelse et naturlig tidspunkt for å evaluere virksomheten. Vi ville finne forbedringspunkter for å gi et enda bedre tilbud til barn og foreldre, og gjøre organiseringen mer tilpasset dagens behov.

Vi endret organisering til en form som gir foreldrene mulighet for fleksible oppholdstider, tilpasset den enkeltes behov.

Vi omorganiserte barnegruppene og fjernet avdelingsbegrepet.

Barnehagens pedagogiske prinsipper ble utarbeidet, og er det viktigste grunnlag for vår virksomhet.

Omorganiseringen ble hyppig evaluert de første årene. Evalueringene viste at vi var på rett vei, men også at krav og ønsker om en del tilpasninger og forbedringer ga oss utfordringer. Vi har gjennomført studiereiser og videreutdanning for de ansatte, samt gjennomført et kontinuerlig utviklingsarbeid både på den personalmessige og den pedagogiske siden i løpet av årene fram til i dag. Etter hvert som vi fant formen ble vi sikre på at denne organiseringen er det riktige både for foreldre og barn, etter våre pedagogiske overbevisninger.

Da vi etablerte vår neste barnehage, Mormors Have på Kongsberg i 2003, ble det naturlig å etablere samme organiseringsform også her.

Vi overtok den tredje barnehagen, Skautrollet barnehage i 2004. Skautrollet var en liten enavdelings naturbarnehage, hvor hovedformålet var friluftsliv. Denne barnehagen ble 1.1.2008 bli slått sammen med Mormors Have, men drives som friluftsbasis for begge barnehagene.

Langekjenntunet barnehage ble bygget i 2007, og ligger på samme boligfelt. Barnehagen driftes på samme måte som Mormors Have.

Vi har felles administrasjon og jevnlig ledermøter for å sikre samme strategi og organisering. Begge barnehagene ligger i Kongsberg kommune.

Knerten barnehage ble solgt i 2015.



*...våre barnehager skaper framtida*

# Virksomhetsplan



## MORMORS HAVE

### Eierforhold

Barnehagen eies av familien Børke

### Historikk

Barnehagen sto ferdig 16.12.2002, etter en byggeperiode på 2 år. Barnehagen er vår første selvbygde barnehage, og både drift, organiseringsform og bygning er basert på erfaringer fra Knerten barnehage i Hokksund .

**2001:** Planarbeidet for ny barnehage ble startet.

**2002:** Barnehagen ble offisielt åpnet 16.12.2002.

**2005:** Barnehagen samordnes administrativt med Skautrollet bhg.

**2007:** Pågangen av søkere var stor, og det ble startet en forsøksordning med inntak av barn i mars ved å bruke personalavd./kveldsleilighet som midlertidig godkjente lokaler.

**2007:** Barnehagen samordnes administrativt med Langekjennetunet barnehage, som er et nytt barnehageprosjekt med tilhold i midlertidige modulbygg som nabo til Mormors Have.

**2004:** Barnehagen overtar driften av Skautrollet AS.

**2008:** Skautrollet barnehage legges ned og arealet i Mormors Have blir utvidet med 20 plasser. Skautrollet brukes som turområde hver dag for en av barnegruppene.

**2016:** Generasjonsskifte i TeB gjør at Therese og Christian Børke overtar etter foreldrene.

**2023:** Barnehagen blir selvstendig rettssubjekt og er nå et eget AS. Mormors Have har et spennende hus med mange rom. Huset gir oss som bruker det utfordringer og muligheter for fleksibel bruk. Nøye planlegging i byggefasen har gjort huset spesielt godt egnet til den driftsform vi ønsker å ha.

### Størrelse

Eiendommen er 4 da, og bygningens størrelse er 880 kvm. i bra, og er godkjent for barn i alderen 0-5 år, og plassene kan til enhver tid deles i alle former for delinger. Vi legger stor vekt på å imøtekomme foreldrenes behov for fleksibilitet i bruk av plassene.

### Åpningstider

Vår ordinære åpningstid er 06.30 – 17.00. I tillegg har vi tilbud om kveld, natt og helgeåpent etter behov.

Vi har åpent hele året uten opphold. Julaften, Nyttårsaften og onsdag før Skjærtorsdag, vil åpningstiden være 06.30 - 12.00.



...våre barnehager skaper framtida

# Virksomhetsplan

## Beliggenhet

Barnehagen ligger i et tettbygd boligområde, og mange av våre barn kommer fra lokalmiljøet. Det er kort vei til skogen der vi har våre turområder. Fra 2008 ble vi samordnet med Skautrollet barnehage. Det er ca. 6 km til sentrum. Det er kort vei til butikk og buss. Barnehagen ligger på Gamlegrendåsen Syd på Kongsberg.

Barnehagen har skogstomt og ligger i solhellinga så vi har sol hele dagen. Kongsberg er en vinterby som har lange tradisjoner i ski og vintersport, og normalt er det mye snø og kaldt om vinteren. Om sommeren er klimaet normalt tørt og varmt. Kongsberg er også en musikkby med Jazzfestival og rikt kultur- og musikkliv, noe vi benytter oss mye av. Vi har beholdt mange trær og litt krattskog, slik at det kan være ly om vinteren og skygge om sommeren.

## Bygning/Uteplass

Bygningen er et nytt og moderne bygg, godkjent etter dagens standarder og krav. Arkitektens utfordring med å lage et "lite" bestemorhus i skogen på 880 m<sup>2</sup> har han fått fint til. Utearealet er stort og mangfoldig, og vi har godt med utfordringer for store og små barn. Vi har både asfaltert plass, bakker og stier, og skogstomt.

Vedlikeholdet og HMS kontroll av uteplassen gjøres av vaktmester som også er sikkerhetsansvarlig sammen med daglig leder.

## "Skautrollet"

"Skautrollet" er tidligere Skautrollet barnehage, er en prosjektplass med friluftstilbud for 4-5 åringene både fra Mormors Have og Langekjennetunet barnehage. Skautrollet ligger i et skogområde, nær Kongsberg Skisenter.

Her har vi lavvo, bål plass, og tumleplass for barna. Her har vi rike muligheter for skiopplæring, trugeturer, og fordypning i friluftsliv. Barna kjøres opp til området 2-3 ganger pr. uke, og returneres på ettermiddagen.

En pedagogisk leder har ansvaret for det pedagogiske innholdet.

## Materiell og utstyr

Barnehagen har vært i drift i mange år, og en del utstyr har kommet til etter hvert. I våre barnehager er det lagt stor vekt på et godt arbeidsmiljø for store og små. Lyd, lys og luft er tenkt spesielt på.

Innendørs har vi gymrom med hinderløype, klatrevegg og "jungel", dukkerom med egen "leilighet", bibliotek, formingsrom med mer. Utendørs har det vært et prinsipp for oss å ikke ha for mange lekeapparater.

Erfaring viser at barna leker mest konstruktivt når de bruker sin fantasi. Barnehageutstyr har stor slitasje, og det er stadig behov for supplering og vedlikehold av alt utstyr både ute og inne.



...våre barnehager skaper framtida

# Virksomhetsplan



## LANGEKJENNTUNET BARNEHAGE

### **Eierforhold**

Barnehagen eies av familien Børke.

### **Historikk**

Barnehagen sto ferdig 01.08.2008, etter en byggeperiode på et drøyt år. Både drift, organiseringsform og bygning er basert på erfaringer fra Knerten barnehage i Hokksund og Mormors Have.

**2007:** Planarbeidet for ny barnehage ble startet.

**2007:** Barnehagen samordnes administrativt med Mormors Have barnehage. Vi brukte midlertidige modulbygg som nabo til Mormors Have. Det blir ansatt en del pedagogiske ledere og assistenter som skal jobbe ett år i Mormors Have for å bli kjent med foreldre og barn, men også innkjøring i driftsformen er viktig.

**2008:** Barnehagen blir offisielt åpnet i Langekjennveien

**2016:** Generasjonsskifte i TeB gjør at Therese og Christian Børke overtar etter foreldrene.

**2023:** Barnehagen blir selvstendig rettssubjekt og er nå et eget AS.

Vi bygde med erfaring fra Knerten barnehage og Mormors Have. Husene gir oss som bruker det utfordringer og muligheter for fleksibel bruk. Nøye planlegging i byggefasen har gjort huset spesielt godt egnet til den driftsform vi ønsker å ha.

### **Størrelse**

Eiendommen er 5 da, og bygningens størrelse er 1100 kvm. i bra, og er godkjent for barn i alderen 0-5 år, og plassene kan til enhver tid deles i alle former for delinger. Vi legger stor vekt på å imøtekomme foreldrenes behov for fleksibilitet i bruk av plassene.

### **Åpningstider**

Vår ordinære åpningstid er 06.30 – 17.00. I tillegg har vi tilbud om kveld, natt og helgeåpent etter behov.

Vi har åpent hele året uten opphold. Julaften, Nyttårsaften og onsdag før Skjærtorsdag, er åpningstiden 06.30 - 12.00.



*...våre barnehager skaper framtida*

# Virksomhetsplan

## Beliggenhet

Barnehagen ligger i et etablert boligområde og mange av våre barn kommer fra lokalmiljøet. Det er kort vei til skogen der vi har våre turområder. Det er ca. 3 km til sentrum. Det er kort vei til butikk og buss. Barnehagen ligger på Gamlegrendåsen Nord på Kongsberg.

Barnehagen har skogstomt og ligger rett ved tur- og skiløyper. Kongsberg er en vinterby som har lange tradisjoner i ski og vintersport, og normalt er det mye snø og kaldt om vinteren. Om sommeren er klimaet normalt tørt og varmt. Kongsberg er også en musikkby med Jazzfestival og rikt kultur og musikkliv, noe vi benytter oss mye av. Vi har beholdt mange trær og litt krattskog, slik at det kan være ly om vinteren og skygge om sommeren.

## Bygning/Uteplass

Bygningen er et nytt og moderne bygg, godkjent etter dagens standarder og krav. Arkitektens utfordring med å lage et hus inspirert av dansk bondegård har hun fått fint til. Utearealet er stort og mangfoldig, og vi har godt med utfordringer for store og små barn. Vi har både asfaltert plass, bakker og stier, og skogstomt.

Vedlikeholdet og HMS kontroll av uteplassen gjøres av vaktmester som også er sikkerhetsansvarlig sammen med daglig leder.

## ”Skautrollet”

”Skautrollet” er tidligere Skautrollet barnehage, er en prosjektplass med friluftstilbud for 4-5 åringene både fra Mormors Have og Langekjenntunet barnehage. Skautrollet ligger i et skogområde, nær Kongsberg Skisenter. Her har vi lavvo, bål plass, og tumleplass for barna. Her har vi rike muligheter for skiopplæring, trugeturer, og fordypning i friluftsliv. Barna kjøres opp til området 2-3 ganger pr. uke, og returneres på ettermiddagen. En pedagogisk leder har ansvaret for det pedagogiske innholdet.

## Materiell og utstyr

Barnehagen har nå vært i drift i mange år, og en del utstyr har kommet til etter hvert. I våre barnehager er det lagt stor vekt på et godt arbeidsmiljø for store og små. Lyd, lys og luft er tenkt spesielt på.

Innendørs har vi gymrom med hinderløype, klatrevegg og ”jungel”, dukkerom med egen ”leilighet”, bibliotek, formingsrom med mer. Utendørs har det vært et prinsipp for oss å ikke ha for mange lekeapparater.

Erfaring viser at barna leker mest konstruktivt når de bruker sin fantasi. Barnehageutstyr har stor slitasje, og det er stadig behov for supplering og vedlikehold av alt utstyr både ute og inne.



...våre barnehager skaper framtida



## **SIKKERHET I BARNEHAGEN**

Barns og ansattes sikkerhet er en daglig prioritet i barnehagen. Ledelse, personal og foreldre har felles ansvar for å sikre trygge dager for alle barn, både i barnehagen og på vei til og fra hjemmet.

### **HMS-system**

Barnehagen bruker HMS-systemet PBL Mentor, utviklet av Private Barnehagers Landsforbund. Systemet gir personalet oppdatert lovverk, rutiner og sjekklister, og ledelsen nødvendig dokumentasjon samt avviksmeldinger for kontinuerlig forbedring.

### **Tilsyn**

Barnehagen gjennomfører regelmessige tilsyn, inkludert branntilsyn, EL-tilsyn og lekeplasstilsyn, i tillegg til interne kontroller. Formålet er å avdekke og utbedre eventuelle mangler, i samsvar med gjeldende lovverk. Kommunen og Udir fører også tilsyn med barnehagen.

### **Livredningskurs**

Vi gjennomfører livredningskurs i svømmehall hver høst. Vi krever vi at minst én ansatt i hver temagruppe har gjennomført kurset.

### **Førstehjelpskurs**

Alle ansatte deltar på fullstendig førstehjelpskurs hvert tredje år.

### **Brannøvelser**

Hvert år gjennomfører vi brannøvelser både med og uten barn. Dette er gjerne i forbindelse med brannvernmåned der hele måneden har fokus på brannforebyggende tiltak for barn og ansatte.

### **Sikkerhetskortet**

Dette er et digitalt oppfriskningskurs for førstehjelp, brannøvelse og risikoanalyser. Alle ansatte tar dette sikkerhetskortet hvert år.

### **Forebygging**

Forebygging er nøkkelen til å unngå ulykker. Selv om vi ikke kan sikre oss mot alt, følger vi rutiner og gjør alt som står i vår makt for å forhindre uønskede hendelser.

### **Foreldres ansvar**

Foreldre må sikre at barna er sikret i bil, bruker hjelm når de sykler, og at porten lukkes ved ankomst og avgang.

Barna må være forsvarlig kledd, ikke bare med varme og tørre klær, men også uten kjeder, snorer i halsen/hetter eller lange skjerf for å forebygge kvelningsfare.

Med disse tiltakene jobber vi sammen for å sikre en trygg og sikker barnehagehverdag for alle.



# Virksomhetsplan

## Taushetsplikt

Taushetsplikten i henhold til forvaltningsloven (§ 13) gjelder også for ansatte i barnehager. Den pålegger ansatte å beskytte informasjon om barn og deres familier, inkludert helse, familiesituasjon eller andre personlige forhold. Slik informasjon kan ikke deles med uvedkommende uten lovlig grunnlag.

Unntak fra taushetsplikten kan gjøres ved meldeplikt til barnevernet eller med samtykke fra foreldrene. Det er viktig at ansatte forstår regelverket, da brudd på taushetsplikten kan skade tilliten mellom foreldre og barnehagen. Taushetsplikten sikrer at sensitive opplysninger behandles med respekt og kun brukes til barnets beste innenfor lovens rammer.

## Opplysningsplikt

Alle ansatte i barnehagen har en lovpålagt plikt til å følge med og melde fra til barnevernet ved mistanke om forhold som kan være skadelige for et barn. Denne meldeplikten går foran taushetsplikten og gjelder situasjoner der det er fare for vesentlig skade. Barnehageeier og styrer har ansvar for at ansatte kjenner regelverket og rutineene. Barneverntjenesten kan be om nødvendige opplysninger om barnet, men kun det som er relevant for saken, og opplysninger om andre barn skal ikke deles. For å ivareta barnets beste må barnehagen gi opplysningene raskt. Dette reguleres av barnehageloven §§ 46 og 7.

## Politiattest

I flg. Barnehageloven § 30, jf. politiregisterloven § 39 første ledd, skal alle som skal arbeide i barnehage legge fram tilfredsstillende politiattest. Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep mot barn. Personer som er dømt for seksuelle overgrep mot barn, er utelukket fra arbeid i barnehager.



...våre barnehager skaper framtida

# Virksomhetsplan

## SAMARBEID

### **Personalutvikling/organisasjonsutvikling**

I henhold til Rammeplan for barnehager skal personal- og organisasjonsutvikling være en kontinuerlig prosess. Dette oppnås gjennom faglig oppdatering via kurs, videreutdanning og regelmessig evaluering av arbeidsmetoder for å sikre fornyelse og forbedring til barnas beste.

Ansatte oppfordres til å videreutvikle seg, med assistenter som tar barnehagelærerutdanning og pedagoger som gjennomfører videreutdanning.

Barnehagene er ikke bare utviklingsarenaer for barn, men også arbeidsplasser med rundt 20 ansatte. Arbeidsmiljøet skal være godt, med fokus på trivsel og hensiktsmessig arbeidsfordeling for å unngå belastningsskader. Der voksne trives, trives også barna. Barnehagene deler en felles organisasjonsform, men tilpasses individuelle behov.

Regelmessige evalueringer viser gode resultater, men understreker behovet for å stadig forbedre arbeidsmiljø og oppgaver for å redusere belastningen på de ansatte.

Siden 2003 har barnehagene gjennomført utviklingsprogrammer for alle ansatte, inkludert kartlegging av samarbeid og kommunikasjon. Pedagogiske ledere har gjennomført lederutviklingsprogrammer, noe som har styrket lederteamet og kvaliteten på tilbudet til barn og foreldre.

Denne kontinuerlige innsatsen for personalutvikling sikrer kompetente ansatte som sammen løfter kvaliteten i barnehagen

### **Pedagogmøter**

I barnehagen samles pedagogene ukentlig for å dele informasjon og diskutere saker som tas videre til personalet via basemøter på tvers av grupper. Pedagogene utgjør et lederteam som møtes annenhver uke etter arbeidstid for å planlegge det pedagogiske arbeidet, ledet av daglig leder. Hele personalet møtes annenhver uke på personalmøter for å diskutere arbeidsmål, samarbeidskultur og saker som påvirker arbeidsmiljøet.

Barnehagen har fem planleggingsdager årlig, hvor personalet samles for faglig utvikling og planlegging. Pedagogene har også egne planleggingsdager for dypere pedagogiske drøftinger og utvikling av handlingsplaner.

Daglig leder gjennomfører årlige medarbeidersamtaler med pedagogene, mens pedagogiske ledere gjør det samme med assistentene. Veiledningssamtaler foregår minst én gang i året eller ved behov, basert på NLP-modellen, for å gi faglig støtte. Disse tiltakene fremmer samarbeid, utvikling og kvalitet i barnehagen.



...våre barnehager skaper framtida

# Virksomhetsplan

## **Foreldremedvirkning**

For å skape det beste tilbudet for hvert barn, er et godt samarbeid med foreldrene avgjørende. Foreldre bidrar som en viktig ressurs gjennom daglig kontakt under hente- og bringesituasjoner, der personalet og foreldrene utveksler informasjon om barna. Foreldresamtaler holdes minst to ganger i året, mens foreldremøter arrangeres én gang årlig, vanligvis om høsten. Alle foreldre er medlemmer av foreldrerådet, og samarbeidsutvalget (SU) består av representanter fra ansatte, foreldre og eiere.

Barnehagen samarbeider også med skoler for å sikre en god overgang for barna, spesielt for de som trenger ekstra oppfølging. Videre tar barnehagen imot elever fra ungdoms- og videregående skoler i utplassering for å øke interessen for barnehagearbeid.

Som øvingsbarnehage, i henhold til Lov om barnehager, mottar barnehagen også studenter fra barnehagelærerutdanningen. Pedagogiske ledere fungerer som øvingslærere, og studenter bidrar til det daglige arbeidet i praksisperioder

## **Kommuneadministrasjonen**

Barnehagen samarbeider med flere sektorer i kommunen for å sikre barnas beste. Oppvekstadministrasjonen er en viktig samarbeidspartner, da kommunen har et lovpålagt tilsynsansvar for alle barnehager. Oppvekstadministrasjonen er kontaktpunktet for informasjon og tilskudd, og det holdes årlige ledermøter for styrere. Barnehagen har også mulighet for å samarbeide med tverretatlige team, inkludert helsesøster, barnevern, BUP og PPT, som gir støtte ved spesifikke behov.

Samarbeidet med helse- og omsorgstjenesten skjer i enkelte saker som støtteordninger og barnevern. Barnehagen samarbeider også med både private og kommunale barnehager i kommunen for å sikre høy kvalitet på barnehagetilbudet for alle barn. Dette samarbeidet fungerer som en kvalitetssikring, der barnehagene utfyller hverandre med kunnskap og metoder for å gi barna et godt barnehageopphold, uavhengig av hvor de bor eller hvilken barnehage de har plass i.



*...våre barnehager skaper framtida*

### PEDAGOGISKE OG PRAKTISKE PRINSIPPER

- Vi har ingen avdelinger fordi vi tror at barn i forskjellig alder og utvikling har mye å gi hverandre.
- Vi har faste voksne som har ansvar for de forskjellige garderobene og passer på at barna får sine behov for mat, bleieskift, søvn og hvile etc dekket.
- De voksne samarbeider på tvers av garderobebaser fordi vi tror at barn har godt av å bli kjent med flere voksne.
- Vi har egne aktivitetsrom, formingsrom, byggerom, bibliotek, rom for rollelek, gymrom osv, fordi vi vil lære barna å velge aktiviteter selv.
- Vi tror at læring skjer best når barna holder på med ting de velger selv.
- Vi har ikke faste tider for styrte aktiviteter fordi vi tror at læring best foregår når barna er motiverte og får være med på å velge tidspunkt selv.
- Vi tror at spontane voksne er de beste lærerne.
- Vi lar barna spise når de er sultne, selv om vi har faste måltider, fordi det er med på å la barna bli kjent med sine egne behov.
- Vi lar barna til en viss grad bestemme om de vil være ute eller inne, men vi motiverer barna til å være ute minst en gang om dagen.
- Det er de voksnes oppgave å rettlede og motivere barna, og hjelpe dem til å ta egne valg.
- Selv om barna får ta sine egne valg, betyr det ikke at det ikke finnes regler og grenser, men vi vil ha regler og grenser som barna forstår og som er nødvendige for fellesskapet.
- Det er like viktig å lære av konsekvensene av egne valg som å gjøre valgene.
- Vi tror på et nært samarbeid med de enkelte foreldrene og legger stor vekt på den tiden barna kommer og går.
- Vi praktiserer fleksibilitet i oppholdstid fordi vi mener at samværet med foreldrene er svært viktig, og vil tilrettelegge for at dette kan være maksimalt.
- Vi har stor respekt for foreldrenes ønsker, og tilfredsstill disse så langt vi kan.
- Dersom barna er syke har de det i utgangspunktet best hjemme. Det skal alltid være barnas beste som er utgangspunktet.



## EN GOD BARNDOM

Våre barnehager fokuserer kontinuerlig på å fremme positive holdninger og syn på barn og deres barndom. Vi tror at en god barndom handler om at barn får utvikle seg i sitt eget tempo, med leken som det viktigste redskapet for å tilegne seg kunnskap. Et sentralt fokus er barns sosiale utvikling, som er essensiell for deres fremtidige voksenliv, hvor mellommenneskelige ferdigheter er nødvendige. Barnehagen skal forberede barna på morgendagen, og dette ansvaret tas på alvor.

Med visjonen "*Vi skaper framtida*" bygger vi organiseringen av barnehagen som en åpen arena der barn møter ulike mennesker, lærer å gjøre valg og tilegner seg erfaringer som gir dem ferdigheter til å omgås andre. Barna utvikler evnen til å tolke inntrykk og gjøre riktige valg, noe som forbereder dem på større utfordringer i livet.

Våre aktiviteter har sosial utvikling som hovedmål, og dette gjenspeiles i våre pedagogiske prinsipper og formålsparagraf. Vi deltar aktivt i samfunnsdebatten om barns utvikling, og mener det er viktig å legge større vekt på sosial utvikling fra tidlig alder. Vi er enige i at barnehagen kan spille en viktig rolle i å identifisere barn i faresonen, men fokuserer på at alle barns sosiale utvikling bør prioriteres for å motvirke økt voldsbruk og kriminalitet i samfunnet.

## ENKELTBARNET

Barnehagene våre er organisert i baser, der de ansatte er fordelt for å sikre stabilitet og kontinuitet for barna. De pedagogiske lederne er på samme base i minst ett år, mens assistentene kan flyttes oftere, men vi tilstreber størst mulig stabilitet. For å sikre at hvert barn blir godt fulgt opp, har vi faste voksne som har det daglige ansvaret for barnas rutiner, som mat, søvn, bleier, av- og påkledning, foreldrekontakt og observasjoner.

Denne organiseringen gjør at hvert barn blir tydelig sett, og deres individuelle særtrekk blir raskt synlige. Barna får styrket sin selvfølelse gjennom kontinuerlig refleksjon over egne behov og ønsker. Alle ansatte har ansvar for å observere barna, uavhengig av base, da barna bruker hele barnehagen til lek. Det gir trygghet at flere voksne følger med barna, spesielt i garderobesituasjoner.

Barnas behov og utvikling blir gjennomgått på basemøter og personalmøter. Ved at flere voksne har ansvar for barna på tvers av baser og aktiviteter, får vi et helhetlig bilde av hvert barns utvikling. Dette systemet gjør det lettere å dele observasjoner og ideer, og bidrar til at vi kan tilpasse tilbudet til barnets behov og utvikling på best mulig måte.



# Virksomhetsplan

## FAGOMRÅDENE

”Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.” (Barnehageloven §2).

Rammeplanen beskriver blant annet hvilke fagområder barnehagebarn skal få kunnskap om, og hvordan stoffet skal formidles til barna. Det legges særlig vekt på at de forskjellige fagene kommer til syne gjennom barnehagens hverdag, og at barna lærer gjennom lek og i forhold til sin alder og utviklingsnivå. Sammensetningen av grupper skal gjøres på bakgrunn av observasjoner og erfaringer og skal ta hensyn til forutsetninger, alder og utviklingsnivå til hvert enkelt barn.

I barnehagen vår er barna delt inn i aldersgrupper. Det kan forekomme fleksibilitet i dette. Det er for å sikre at barna får faglig opplegg tilpasset sitt utviklingsnivå i tillegg til alder.

### **De sju fagområdene:**

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Begrepet fag defineres i Rammeplanen som «område», felt av menneskelig viten eller virksomhet, vitenskapsgren, kunstart, ervervsgren, undervisningsgren ved skole eller lignende”.

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. At barn får rike, felles opplevelser og del i kunnskaper på mange områder, er også en forutsetning for at det skal bli god lek og et godt samspill mellom barna.

For hvert fagområde er det formulert mål for arbeidet for å fremme barnas utvikling og læring og presisering av personalets ansvar. Målene som retter seg mot barnas opplevelser og læring, er formulert som prosessmål og beskrives nærmere Periodeplanene.



...våre barnehager skaper framtida